



DIPARTIMENTO: GEOGRAFIA
CLASSE PRIMA
1° QUADRIMESTRE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>L'alunno: -Si orienta nello spazio circostante utilizzando riferimenti topologici.</p> <p>-Utilizza il linguaggio della geograficità per conoscere ambienti e percorsi.</p>	<p>-Muoversi nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento o utilizzando gli indicatori topologici e le mappe di spazi noti.</p> <p>-Conoscere l'ambiente circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta.</p>	<p>-Le parole dello spazio: avanti, dietro, sinistra, destra, di fronte, di fianco, di spalle, in basso, al centro...</p> <p>-Le posizioni nello spazio.</p>	<p>-Utilizza adeguatamente gli indicatori topologici per definire la posizione di persone o di oggetti nello spazio, ponendoli in relazione tra loro o in rapporto a un punto di riferimento.</p> <p>-Individua e rappresenta gli spazi di un ambiente noto, correttamente dislocati.</p>



DIPARTIMENTO: GEOGRAFIA
CLASSE PRIMA
2° QUADRIMESTRE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ
L'alunno: -Si orienta nello spazio circostante utilizzando riferimenti topologici. -Utilizza il linguaggio della geo-graficità per conoscere ambienti e percorsi. -Individua i caratteri che connotano i paesaggi e gli ambienti. -Si rende conto che lo spazio è costituito da elementi aventi una funzione propria.	-Muoversi nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento o utilizzando gli indicatori topologici e le mappe di spazi noti. -Tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante. -Rappresentare percorsi effettuati nello spazio circostante. -Conoscere l'ambiente circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta. -Individuare e descrivere gli elementi che caratterizzano un ambiente. -Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni.	-Le posizioni nello spazio. -Percorsi nella scuola, in casa, in una griglia, in città. -Le impronte e le sagome. -La casa, la scuola e gli ambienti di vita quotidiana. - Gli arredi.	-Utilizza adeguatamente gli indicatori topologici per definire la posizione di persone o di oggetti nello spazio, ponendoli in relazione tra loro o in rapporto a un punto di riferimento. -Esegue percorsi in uno spazio limitato e noto; li ricostruisce mentalmente, li verbalizza e li rappresenta, anche con l'utilizzo di simboli. -Individua e rappresenta gli spazi di un ambiente noto, correttamente dislocati. -Rappresenta in pianta attraverso la realizzazione di impronte di oggetti. -Rappresenta un ambiente conosciuto e vi colloca correttamente gli elementi. -Osserva e descrive ambienti diversi. -Individua le funzioni degli spazi e degli arredi presenti negli ambienti considerati.